

به نام خدا

سایت: www.javadjafary.com

دپارتمان روانشناسی و مشاوره

گروه آموزشی استاد سید جعفری

مرجع دانلود رایگان سوالات و پاسخ کلیدی

کنکور ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره / آزاد و سراسری

مشاوره تحصیلی رایگان با دکتر سید جعفری

دکتری تخصصی دانشگاه علامه طباطبائی

مصاحبه و کارنامه نفرات برتر کنکور

جزوات نمودار درختی بهترین اساتید کنکور روانشناسی و مشاوره

میدان ولیعصر جنب سینما قدس کوچه مینو پ ۱۳۲

۰۲۱-۸۸۸۵۱۳۹۵

۰۲۶-۳۲۷۴۹۴۸۹

خانم قیاسوند ۰۹۱۹۸۰۴۷۱۶۱

موسسه آموزش عالی آزاد پژوهش

پژوهش



دوستان و دانش پذیران عزیز با اسکن کردن این کد هر روز یک نکته و تست را به همراه پاسخ تشریحی در صفحه اینستاگرام دکتری گروه آموزشی استاد سید جعفری دریافت کنید



همچنین برای دریافت آخرین اخبار و اطلاعات مرتبط با کنکور دکتری روانشناسی و مشاوره می‌توانید با اسکن کردن این کد کانال دکتری روانشناسی و مشاوره گروه آموزشی استاد سید جعفری را در تلگرام دنبال کنید



برای دانلود رایگان دفترچه های کنکور ارشد و دکتری روانشناسی و مشاوره، کارنامه رتبه های برتر و ویدیوهای آموزشی نیز می‌توانید این کد را اسکن کنید

برای اسکن این تصاویر، نیاز به یک گوشی ساده هوشمند یا لپ تاب دارای وب کم و همچنین نصب

نرم افزار و اتصال به اینترنت دارید iOS برای QR Reader برای اندروید و یا QR Droid

نرم افزارهای ذکر شده را می‌توانید از کافه بازار یا گوگل پلی دانلود کنید. وب سایت www.webqr.com

نیز بدون نیاز به نصب نرم افزار و صرفاً با آپلود عکس تصویر، آن را بصورت آنلاین رمزگشایی کرده و

مربوطه را به شما خواهد داد. پس از اسکن صحیح، شما آدرس اینترنتی صفحه مربوطه برای ورود به سایت را

به دست خواهید آورد

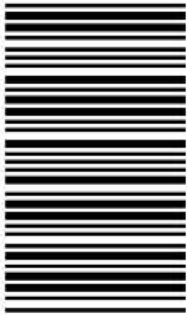
در صورت هر گونه مشکل می‌توانید به خانم قیاسوند در واتساپ پیام بدین.

واتساپ: ۰۹۱۹۸۰۴۷۱۶۱

کد کنترل

152

E



152E



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره (1)

صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۹

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - کد (۲۱۴۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی: تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره‌ی صندلی خود را با شماره‌ی داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه‌ی سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه‌ی سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- وجود رفتارهای تمرکز اتفاقی، تحمیل دیدگاه خود و بی‌توجهی به تکالیف جدید در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم از کدام نظریه حمایت می‌کند؟
 - (۱) ذهن
 - (۲) عصب‌شناسی
 - (۳) کارکردهای اجرایی
 - (۴) انسجام مرکزی
- ۲- در کدام الگوی طبقه‌بندی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، تنها به سطح کارکرد فرد توجه می‌شود؟
 - (۱) مبتنی بر سطح حمایت‌ها
 - (۲) مدرسه (آموزش‌پذیر و تربیت‌پذیر)
 - (۳) در دو گروه خفیف و شدید معنی‌دار
 - (۴) متخصصان (خفیف، متوسط، شدید، عمیق)
- ۳- اختلالات گفتار شامل کدام موارد است؟
 - (۱) اختلالات کژدیسیگی، واج‌شناسی
 - (۲) اختلالات صدا، تولید گفتار و روانی - سیالی
 - (۳) اختلالات زیر و بمی، بلندی و کوتاهی صدا
 - (۴) لکنت زبان، بریده‌گویی، نقایص دهان چهره‌ای
- ۴- در ناشنوایی انتقالی، مشکل در چیست؟
 - (۱) معمولاً این نوع ناشنوایی مطلق است.
 - (۲) فقط قسمتی از شنوایی خود را از دست نداده است.
 - (۳) علل آن بیماری‌های مجرای گوش، پرده صماخ نیست.
 - (۴) گوش میانی که مسئولیت انتقال صدا را دارد، معیوب است.
- ۵- در کدام نوع از لکنت زبان، کودک یک سیلاب از کلمه‌ای را با سرعت و تشنج تکرار می‌کند؟
 - (۱) آفازی
 - (۲) تونیک
 - (۳) کلونیک
 - (۴) کلونیک و تونیک
- ۶- کدام نوع ارتباط، با کامل کردن مهارت‌های آوایی فرد، توانایی ارتباطی او را بهبود می‌بخشد؟
 - (۱) افزایشی
 - (۲) تصویری
 - (۳) جایگزین
 - (۴) تسهیل شده
- ۷- کدام گروه از اختلال، به‌عنوان ناتوانی‌هایی با میزان بروز بالا شناخته می‌شوند؟
 - (۱) کم‌توانی ذهنی خفیف - ناتوانی یادگیری - اختلال AD/ID
 - (۲) ناتوانی یادگیری - اختلال هیجانی و رفتاری - اختلال‌های حسی
 - (۳) کم‌توانی ذهنی خفیف - اختلال هیجانی و رفتاری - اختلال اتیسم
 - (۴) کم‌توانی ذهنی خفیف - ناتوانی یادگیری - اختلال هیجانی و رفتاری
- ۸- کاهش چشم‌گیر در حجم مغز، به ویژه در قسمت چپ کر تکس پیش‌پیشانی، ویژگی کدام اختلال است؟
 - (۱) یادگیری
 - (۲) طیف اتیسم
 - (۳) نافرمانی مقابله‌ای
 - (۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی
- ۹- از دید بارکلی، اختلال در چهار کارکرد اجرایی افراد دارای ADHD، ناشی از کدام مورد است؟
 - (۱) نقص در حافظه‌ی فعال
 - (۲) فقدان بازداری پاسخ
 - (۳) نقص در توجه انتخابی
 - (۴) فقدان انعطاف‌پذیری شناختی

www.javadjafary.com

- ۱۰- برای بررسی و سنجش اختلال نافرمانی مقابله‌ای، از کدام ابزار سنجشی نمی‌توان استفاده کرد؟
 (۱) آزمون SNAP
 (۲) فهرست رفتاری کودکان کانرز
 (۳) سیاهه رفتاری کودک آبرگ
 (۴) فهرست رفتاری کودک آخن‌باخ و ادلیبروک
- ۱۱- کدام مورد درباره اختلال زبانی خاص (SLD)، درست است؟
 (۱) هوش عادی است ولی کارکرد حس شنوایی با افت شدید همراه است.
 (۲) هوش عادی، کارکرد حسی سالم و مواجهه طبیعی با زبان کافی است.
 (۳) کودک به لحاظ فراشناختی تأخیر شدید دارد ولی به لحاظ کارکرد حسی سالم است.
 (۴) کودک به لحاظ شناختی تأخیر شدید دارد و می‌تواند افت شنوایی شدید و بالاتر نیز داشته باشد.
- ۱۲- کدام مورد درباره اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی (ADHD) درست است؟
 (۱) علت اصلی این اختلال عدم توجه به نیازهای تحولی کودک در دوره حساس رشد است.
 (۲) اختلالی عصبی تحولی و مزمن است که تا به امروز درمان قاطعی برای آن پیدا نشده است.
 (۳) شواهد پژوهش نشان می‌دهند علت اصلی ابتلای به این اختلال شیوه‌های بد فرزندپروری است.
 (۴) این اختلال عصبی تحولی و مزمن است و با مداخلات روان‌شناختی و روان‌پزشکی قابل درمان است.
- ۱۳- در افت شنوایی بالای چند دسی‌بل، فرد می‌تواند کاندید کاشت حلزون شنوایی باشد؟
 (۱) ۷۰ دسی‌بل و بالاتر
 (۲) ۸۰ دسی‌بل و بالاتر
 (۳) ۹۰ دسی‌بل و بالاتر
 (۴) ۱۲۰ دسی‌بل و بالاتر
- ۱۴- کدام مورد درباره رشد مهارت شنیداری، درست است؟
 (۱) از هفته اول پس از تولد با کشف محرکات صوتی شروع می‌شود.
 (۲) از هفته چهارم بارداری با بازشناسی اصوات غیرکلامی شروع می‌شود.
 (۳) از اواخر ماه دوم بارداری با تمایزگذاری محرکات کلامی از غیرکلامی شروع می‌شود.
 (۴) از حدود هفته ۲۶ بارداری با کشف اصوات و واکنش به آنها توسط جنین شروع می‌شود.
- ۱۵- لوجی ناشی از عدم رشد مطلوب عضلات حرکتی چشم‌ها، در کدام مورد رایج است؟
 (۱) سندرم آشر
 (۲) سندرم داون
 (۳) سندرم ویلیامز
 (۴) اختلال نادرست‌نویسی
- ۱۶- کدام مورد درباره شیوع اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی درست است؟
 (۱) نسبت ابتلا در دخترها ۳ برابر پسرها است.
 (۲) نسبت ابتلا در پسرها ۵ برابر دخترها است.
 (۳) نسبت ابتلا در هر دو جنس برابر است. پسرهای مبتلا نسبت به دخترها بیشتر علائم بی‌توجهی را نشان می‌دهند.
 (۴) نسبت ابتلا در پسرها ۲ برابر دخترها است. دخترهای مبتلا نسبت به پسرها بیشتر علائم بی‌توجهی را نشان می‌دهند.
- ۱۷- کدام مشکل زبانی، جزء انواع مشکلات زبانی کودکان اتیستیک نیست؟
 (۱) یک‌طرفه بودن ارتباط، تأخیر شدید نحولی
 (۲) یک‌طرفه بودن ارتباط، معکوس کردن ضمائر
 (۳) غیرعادی بودن گفتار، دشواری در کاربرد زبان
 (۴) تقلید طوطی‌وار کلمات، معکوس کردن ضمائر
- ۱۸- بیشتر دوره‌های آنسفالیت در افراد کم‌توان ذهنی، بر اثر کدام عامل ایجاد می‌شود؟
 (۱) عفونت‌ها
 (۲) تیخال ساده
 (۳) ارگانسیم‌های ویروسی
 (۴) داروهای ضدباکتریال
- ۱۹- در کدام حافظه، فرد توانایی به یاد آوردن کل صحنه‌ها و خاطرات متعلق به گذشته را دارد؟
 (۱) حرکتی
 (۲) تصویری
 (۳) سمانتیک
 (۴) اپیزودیک

- ۲۰- کدام عامل جزء عوامل خطرزای مشخص ابتلای به آلزایمر نیست؟
 (۱) سن (۲) پارکینسون (۳) جنسیت (۴) سندرم داون
- ۲۱- معلمی در آموزش کودکان دارای اختلال طیف اتیسم، سعی می‌کند آزادی عمل بیشتری را در اختیار کودک قرار دهد و چارچوب آموزش را براساس فعالیت کودک تعیین می‌کند و سعی می‌کند این کار، عمل بیشتری را نیز داشته باشد. معلم مورد نظر کدام نوع آموزش نظری را به کار می‌گیرد؟
 (۱) فلور تاپم (۲) بازی درمانی
 (۳) آموزش پاسخ محور (۴) ارتباط تسهیل شده
- ۲۲- فراهم کردن توضیحات ساده از موقعیت‌های چالش برانگیز و استفاده از جمله‌های توصیفی، رهنمودی، انعکاسی و جمله‌های مهارکننده، از ویژگی‌های کدام نوع درمان افراد دارای اختلال طیف اتیسم است؟
 (۱) پاسخ محور (۲) رفتار درمانی
 (۳) ارتباط تسهیل شده (۴) مبتنی بر داستان‌های اجتماعی
- ۲۳- درباره متناسب‌سازی برنامه درسی برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم، کدام مورد درست است؟
 (۱) داستان‌های اجتماعی با هدف تغییر رفتار استفاده می‌شوند.
 (۲) استفاده از جدول‌های تصویری جزء مداخله‌های پس‌آیندی به‌شمار می‌رود.
 (۳) روش پکس به‌منظور اصلاح رفتار مشکل‌آفرین مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۴) ارزیابی کارکردی رفتار، نوعی فرایند حل مسئله برای تعیین هدف رفتار است.
- ۲۴- الگوی مداخله آموزش مبتنی بر چهار حوزه مدیریت محیطی، انطباق‌سازی آموزشی، راهبرد دانش‌آموز - تنظیم و مدیریت پزشکی، مناسب کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه است؟
 (۱) افراد با آسیب‌های حسی (۲) دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری
 (۳) اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی (۴) دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی رفتاری
- ۲۵- ضعف در کدام مورد، به‌عنوان ضعف عمده افراد نارساخوان شنیداری تلقی می‌شود؟
 (۱) پردازش مرکزی (۲) حافظه فعال کلامی
 (۳) حافظه فعال دیداری - فضایی (۴) حافظه کوتاه‌مدت دیداری - فضایی
- ۲۶- کازدین، کدام گروه را «مدیریت نشدنی» می‌داند؟
 (۱) اخلاص‌گر (۲) پرخاستگر (۳) اختلال سلوک (۴) رفتار نافرمانی
- ۲۷- کدام مورد بیانگر تفاوت اصلی دو اصطلاح «قابلیت اجتماعی» و «مهارت اجتماعی» است؟
 (۱) انتظارات جامعه (۲) مفید بودن فرد در جامعه
 (۳) قابلیت ارتباطی افراد (۴) زمان و مکان استفاده مناسب
- ۲۸- کدام مورد درباره هوش کودکان اتیستیک، درست است؟
 (۱) اکثر کودکان اتیستیک هوشیهر کمتر از ۵۰ دارند.
 (۲) درصد کمی از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی دارند.
 (۳) معمولاً کودکان اتیستیک و عادی به لحاظ فراموشی با هم تفاوتی ندارند.
 (۴) بسیاری از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی از خود نشان می‌دهند. (۷۵٪ هوش کم‌تر از ۷۰ دارند).
- ۲۹- سال‌های گریزناپذیر، به‌عنوان یک برنامه فرزندپروری، بر کدام نظریه استوار است؟
 (۱) یادگیری اجتماعی (۲) رفتارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) هیجانی - منطقی

- ۳۰- تحریک پذیری و لجاجت، ویژگی کدام اختلال است؟
- (۱) سلوک
(۲) نافرمانی مقابله‌ای
(۳) اضطراب فراگیر
(۴) وسواس فکری - عملی
- ۳۱- مدیریت تحریک شنیداری با کدام هدف برای کودکان دارای ADHD استفاده می‌شود؟
- (۱) کاهش مشکلات توجه و به‌عنوان درمان اصلی
(۲) کاهش مشکلات توجه و به‌عنوان درمان جایگزین
(۳) کاهش مشکلات تکانشگری و به‌عنوان درمان اصلی
(۴) کاهش مشکلات تکانشگری و به‌عنوان درمان جایگزین
- ۳۲- مشکل اساسی دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟
- (۱) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله‌های مناسب
(۲) فراوانی رفتارهای ناسازگارانه این دانش‌آموزان در کلاس درس
(۳) عدم تشخیص به موقع این اختلال و مداخله زود هنگام در مورد آن
(۴) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش‌آموزان و آنچه آموزش داده می‌شود.
- ۳۳- اصطلاح «کم پیشرفتی غیرقابل انتظار»، برای کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) کم‌توانی ذهنی
(۲) اختلال‌های یادگیری
(۳) نقص توجه/ بیش‌فعالی
(۴) اختلال‌های هیجانی رفتاری
- ۳۴- ملاک تشخیص کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه بر مفاهیم زبانی، تحصیلی و محرومیت متمرکز است؟
- (۱) دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری
(۲) دانش‌آموزان با آسیب‌های حسی
(۳) دانش‌آموزان با اختلال زبان و گفتار
(۴) دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی
- ۳۵- جمله زیر کدام مورد از چهار هدف اصلی آموزش دانش‌آموز دارای کم‌توانی ذهنی را توصیف می‌کند؟
- «نگرش‌ها و توانایی‌هایی که برای کنش فرد به‌عنوان عامل اصلی زندگی وی ضروری است و فاقد هرگونه تأثیر و مداخله بیرونی بر تصمیم‌گیری و انتخاب فرد در مورد کیفیت زندگی‌اش است.»
- (۱) اشتغال مولد
(۲) استقلال و خودکارآمدی
(۳) قابلیت مهارت‌های زندگی
(۴) فرصت مشارکت موفق در مدرسه
- ۳۶- استفاده از کدام الگو در حال حاضر از جمله عمده‌ترین برنامه‌های موجود در ارتباط با آموزش حرفه‌ای افراد کم‌توان است؟
- (۱) کارگاه‌های حمایتی
(۲) کارگاه‌های دائمی
(۳) استخدام حمایتی
(۴) استخدام دائمی
- ۳۷- در کدام روش فرد برای بازنمایی اصوات خاص در هنگام سخن گفتن از شکل‌های دست استفاده می‌کند؟
- (۱) دست‌خوانی
(۲) انگشت‌خوانی
(۳) گفتار تشانه‌ای
(۴) گفتارخوانی
- ۳۸- کدام مورد درباره لوح نگارش خط بریل، درست است؟
- (۱) تعداد خانه و سوراخ در لوح بسته به کلمه متغیر است.
(۲) لوح در هر سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۶ سوراخ است.
(۳) لوح در دو سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۹ سوراخ است.
(۴) لوح بسته به اندازه سطر دارای حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ خانه است.

- ۳۹- کدام مورد جزء ویژگی‌های افراد با اختلال اتیسم است؟
 (۱) گفتار سیال و طولی وار
 (۲) انتخاب بیش از اندازه محرک‌های نامربوط
 (۳) حافظه خوب برای یادگیری ریاضی
 (۴) انجام بیش از اندازه بازی‌های تخیلی وانمودی
- ۴۰- کدام روش تدریس، براساس اصول هدف‌گزینی رفتاری، تحلیل تکلیف، الگوسازی، شکل‌دهی از طریق تقویت، تکرار و پرآموزی طراحی و اجرا می‌شود؟
 (۱) آموزش مستقیم
 (۲) چیرگی آموزشی
 (۳) دقیق آموزشی
 (۴) خودآموزی
- ۴۱- اگر هدف پژوهشگر تدوین فرضیه پژوهشی باشد تا آزمون فرضیه پژوهشی، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمایشی
 (۲) همبستگی
 (۳) زمینه‌یابی
 (۴) مطالعه موردی
- ۴۲- پژوهشگری که با استفاده از روش نظریه برخاسته از داده‌ها به دنبال مطالعه است، کدام مورد را انجام نمی‌دهد؟
 (۱) از تفسیر قانون‌نگر استفاده می‌کند.
 (۲) به‌طور هدفمند نمونه را انتخاب می‌کند.
 (۳) پژوهش را در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌دهد.
 (۴) بر ادراکات و تجارب شرکت‌کنندگان متمرکز است.
- ۴۳- با توجه به شرایط زیر، کدام مورد درباره بزرگ‌تر یا کوچک‌تر بودن نمونه مورد نیاز درست است؟
 - جامعه مورد مطالعه متجانس است.
 - اندازه اثر مورد انتظار کوچک است.
 - پایایی ابزار اندازه‌گیری بالا است.
 - نرخ پاسخ‌گویی پایین است.
- ۴۴- کدام مورد در خصوص ثابت نگه داشتن متغیر به‌عنوان یکی از روش‌های کنترل، درست است؟
 (۱) بزرگ‌تر - کوچک‌تر - بزرگ‌تر - کوچک‌تر
 (۲) کوچک‌تر - بزرگ‌تر - کوچک‌تر - بزرگ‌تر
 (۳) کوچک‌تر - کوچک‌تر - بزرگ‌تر - کوچک‌تر
 (۴) بزرگ‌تر - بزرگ‌تر - کوچک‌تر - کوچک‌تر
- ۴۵- کدام مورد، در بخش مقدمه یک مقاله علمی پژوهشی ارائه می‌شود؟
 (۱) روایی درونی و بیرونی را افزایش می‌دهد.
 (۲) روایی درونی و بیرونی را کاهش می‌دهد.
 (۳) روایی درونی را افزایش اما روایی بیرونی را کاهش می‌دهد.
 (۴) روایی درونی را کاهش اما روایی بیرونی را افزایش می‌دهد.
- ۴۶- پژوهشگری قصد دارد رضایت شغلی مدیران کارکنان حوزه سنادی و کارکنان حوزه صف یک سازمان را اندازه‌گیری و مقایسه کند؛ برای این منظور کدام روش نمونه‌گیری تصادفی مناسب است؟
 (۱) تفسیر نتایج پژوهش
 (۲) مرور ادبیات پژوهش
 (۳) روش پژوهش مورد استفاده
 (۴) یافته‌های آماری پژوهش
- ۴۷- پژوهشگری برای اندازه‌گیری نگرش دانشجویان نسبت به اطلاعات و اخبار شبکه‌های مجازی، ۲۰ جفت صفت متضاد (مثل با ارزش - بی‌ارزش) را انتخاب کرد و براساس آن‌ها یک پرسشنامه ۲۰ سوالی طراحی کرد. پژوهشگر از کدام مقیاس برای طراحی پرسشنامه استفاده کرده است؟
 (۱) لیکرت
 (۲) گاتمن
 (۳) ترستون
 (۴) افتراق معنایی

۴۸- پژوهشگری قصد دارد تأثیر متغیرهای مختلف بر میزان یادگیری دانشجویان را بررسی کند. بررسی تأثیر کدام متغیر از طریق طرح درون آزمودنی امکان پذیر نیست؟

- (۱) روش مطالعه (۲) نوع بازخورد (۳) نحوه ارزشیابی (۴) تیپ شخصیتی

۴۹- اگر پژوهشگر در مطالعه یک مسئله به این نتیجه برسد که متغیرهای مهم ناشناخته‌ای وجود دارد و از طرف دیگر ابزار اندازه‌گیری مناسبی نیز در دسترس نیست، استفاده از کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟

- (۱) تبیینی (Explanatory) (۲) اکتشافی (Exploratory)
(۳) تودرتو (Embedded) (۴) همسوسازی (Triangulation)

۵۰- از آزمون t مستقل برای آزمون فرض $\mu_1 - \mu_2 \leq 0$ استفاده شده است. اگر درجه آزادی $df = 30$ باشد، مقدار t بحرانی کدام است؟

- (۱) -1.70 (۲) -1.20 (۳) 1.96 (۴) 2.58

۵۱- در یک آزمون آنوای دو عاملی مستقل نسبت F برای عامل A دارای درجه آزادی ۲ و ۳۶ و نسبت F برای اثر تعاملی $A \times B$ دارای درجه آزادی ۶ و ۳۶ است. درجات آزادی نسبت F برای عامل B کدام است؟

- (۱) ۳۶، ۲
(۲) ۳۶، ۳
(۳) ۳۶، ۴
(۴) ۳۶، ۶

۵۲- در تقریب نرمال از توزیع دو جمله‌ای اگر $n = 36$ و $p = q$ باشد، انحراف استاندارد کدام است؟

- (۱) ۳
(۲) ۹
(۳) ۱۲
(۴) ۱۸

۵۳- میانگین توزیع X ، ۳۱۰، ۳۰۸، ۳۰۷، ۳۰۴، ۳۰۸، ۳۰۷ برابر با ۳۰۷ است. عدد X کدام است؟

- (۱) ۳۰۴
(۲) ۳۰۵
(۳) ۳۰۶
(۴) ۳۰۷

۵۴- در یک نمونه با ۱۵ مشاهده، $\sum (x-15) = -1$ ، $\sum (x-12) = 2$ ، $\sum (x-14) = 0$ و $\sum (x-18)^2 = 398$ است. میانگین این توزیع کدام است؟

- (۱) ۱۲
(۲) ۱۴
(۳) ۱۵
(۴) ۱۸

۵۵- در جدول فراوانی طبقه‌بندی شده، فراوانی نسبی و فراوانی تراکمی دو طبقه مجهول کدام است؟

طبقات	۱۸-۲۰	۲۱-۲۳	۲۴-۲۶	۲۷-۲۹	۳۰-۳۲	۳۳-۳۵
فراوانی نسبی	۰/۱۲	۰/۱۴	۰/۰۸	؟	۰/۳۶	۰/۱۰
فراوانی تراکمی	۶	۱۳	؟	۲۷	۴۵	۵۰

- (۱) $17-0.20$
(۲) $19-0.22$
(۳) $14-0.28$
(۴) $40-0.54$

www.javadjafary.com

۵۶- در یک طرح عاملی به منظور بررسی تأثیر جنسیت بیمار (با دو سطح مرد و زن) و میزان دسترسی به حمایت خانوادگی (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) بر میزان تبعیت از درمان دارویی از آزمون آنوای دو عاملی استفاده شد. اگر تعامل بین دو متغیر مستقل معنی دار باشد، چند اثر ساده (Simple effect) را می توان بررسی کرد؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۵
- (۴) ۶

۵۷- براساس قانون حداقل مجذور خطاها معادله رگرسیون برابر با $\hat{y} = -10 + bx$ است. اگر $\hat{y} = 50$ و $x = 30$ باشد، شیب خط کدام است؟

- (۱) -۵
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۲۰

۵۸- برای تحلیل داده های حاصل از کدام طرح می توان از آزمون آنوای دو عاملی آمیخته استفاده کرد؟

- (۱) مقایسه گروه های ایستا
- (۲) پس آزمون با گروه کنترل
- (۳) پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
- (۴) پیش آزمون و پس آزمون تک گروهی

۵۹- در رابطه $\hat{y} = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e$ ، ضریب رگرسیون تفکیکی b_1 چه تفسیری دارد؟

- (۱) میزان تغییر در y به ازای یک واحد تغییر در x_1 و x_2
- (۲) محل برخورد منحنی تابع با محور y ها به شرط ثابت بودن واریانس
- (۳) میزان تغییر در y به ازای یک انحراف استاندارد تغییر در x_1 به شرط صفر بودن خطا
- (۴) متوسط تغییر در y به ازای یک واحد تغییر در x_1 به شرط ثابت نگه داشتن سایر x ها

۶۰- اگر $n = 3$ باشد، محاسبه S^2 براساس n تا چند درصد میزان σ^2 را کم برآورد می کند؟

- (۱) ۱٪
- (۲) $\frac{2}{3}$ ٪
- (۳) ۵٪
- (۴) ۲۳٪

۶۱- براساس DSM-5، کدام مورد درباره اختلال تیک درست است؟

- (۱) شدت علائم اختلال تیک در نوجوانی کاهش می یابد.
- (۲) شروع علائم اختلال تیک باید قبل از ۱۲ سالگی باشد.
- (۳) تیک شامل فعالیت حرکتی، ناگهانی، سریع و موزون است.
- (۴) شدت اختلال تیک ارتباطی با اضطراب، هیجان زدگی و خستگی ندارد.

۶۲- وقتی متخصص بالینی حضور هم زمان اختلال های خلقی و رفتاری را در کودکان مشاهده می کند، معقول ترین فرض ممکن وجود کدام مورد است؟

- (۱) یک اختلال زیربنایی تر
- (۲) یک اختلال اضطرابی شدید
- (۳) یک اختلال افسردگی پیوسته
- (۴) یک اختلال خلقی ناپیوسته

۶۳- نوجوانی که مدت مدیدی و به کرات دستانش را می شوید، از کدام نوع مکانیزم دفاعی استفاده می کند؟

- (۱) ناپخته
- (۲) گسستی
- (۳) نوروتیک
- (۴) خودشیفتگی

- ۶۴- ویژگی رایج آشفتگی هیجانی کدام است؟
 (۱) هراس زیاد (۲) افسردگی زیاد (۳) وسواس زیاد (۴) اضطراب زیاد
- ۶۵- جنبش‌های ظاهراً بی‌هدف که به دفعات تکرار می‌شوند و مانع کارکرد شخص یا حتی صدمه به وی می‌شوند، مشخصه کدام اختلال هستند؟
 (۱) توره (۲) حرکتی قالبی (۳) هماهنگی رشدی (۴) طیف اتیسم
- ۶۶- در DSM-5 سطوح مختلف شدت ناتوانی عقلانی، براساس کدام مورد تعریف شده است؟
 (۱) نمره‌های هوشبهر (۲) کارکرد سازگارانه (۳) آسیب شناختی (۴) توان فهم مطالب ساده
- ۶۷- به کدام دلیل در تفسیر نتایج حاصل از آزمون‌های هوشی از تفسیر یا قضاوت بالینی استفاده می‌شود؟
 (۱) ممکن است نمرات IQ پایایی کمتری داشته باشند.
 (۲) ممکن است آزمون‌های هوشی دارای اعتبار پایین باشند.
 (۳) ممکن است سؤال‌های آزمون هوشی وابسته به فرهنگ باشند.
 (۴) ممکن است نمره هوش فرد بالای ۷۰ باشد، اما مسائل رفتاری سازشی شدید باشند.
- ۶۸- مهم‌ترین پیامد کارکردی اختلال فصاحت با شروع دوران کودکی (لکنت زبان) کدام است؟
 (۱) هراس (۲) وسواس (۳) اضطراب (۴) افسردگی
- ۶۹- هنگامی که کودک در جریان صحبت کردن حرف یا حروف کلمه را تکرار می‌کند و می‌کشد، کدام اختلال تکلم مطرح است؟
 (۱) لکنت (۲) اختلال تلفظ (۳) تأخیر در تکلم (۴) نارساگویی عضوی
- ۷۰- در کدام اختلال شخصیت به صورت افراطی از مکانیسم دفاعی دوباره‌سازی (Splitting) استفاده می‌شود؟
 (۱) مرزی (۲) ضد اجتماعی (۳) خودشیفته (۴) وسواس فکری - عملی
- ۷۱- کدام نوع نقص توجه در کودکان با اختلال ADHD بارز است؟
 (۱) انتخابی (۲) پایدار (۳) تقسیم توجه (۴) بازداری توجه
- ۷۲- از دیدگاه آنا فروید، معیار لازم برای مرضی بودن یک رفتار یا حالت در کودکان کدام است؟
 (۱) وقفه در خط تحول (۲) تثبیت خطوط تحول (۳) ناموزونی خطوط تحول (۴) تعارض خط تحول با واقعیت
- ۷۳- کدام مورد درباره تمایز افسردگی در کودکان و بزرگسالان، درست است؟
 (۱) هراس‌ها در افسردگی بزرگسالان بیشتر است.
 (۲) شکایت جسمی در افسردگی کودکان بیشتر است.
 (۳) ظاهر افسرده در افسردگی بزرگسالان بیشتر است.
 (۴) کندی روانی - حرکتی در افسردگی کودکان بیشتر است.
- ۷۴- شکل غیرعادی کدام ناحیه از مغز افراد مبتلا به درخودماندگی (اتیسم) می‌تواند توجیه‌کننده ضعف آن‌ها در ادراک، پردازش و پاسخ به نمایشگرهای هیجانی در روابط اجتماعی باشد؟
 (۱) آمیگدال (۲) هیپوکامپ (۳) شیار سینگولیت (۴) بطن‌های جانبی

- ۷۵- نقص در یادگیری اجتنابی در کدام اختلال کودکان نقش اصلی در تبیین نشانه‌ها دارد؟
 (۱) اضطراب جدایی
 (۲) اتیسم
 (۳) اضطراب تعمیم‌یافته
 (۴) سلوک
- ۷۶- کدام عامل، متمایزکننده افسردگی از اضطراب در کودکان است؟
 (۱) عاطفه مثبت در افسردگی
 (۲) عاطفه منفی در افسردگی
 (۳) عاطفه منفی در اضطراب
 (۴) عاطفه مثبت در اضطراب
- ۷۷- نقایص شناخت اجتماعی در علت‌شناسی کدام اختلال دوران کودکی و نوجوانی، اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) اتیسم
 (۲) عقب‌ماندگی ذهنی
 (۳) افسردگی دوران کودکی
 (۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی
- ۷۸- کدام بیماری را می‌توان به‌عنوان اختلال در خودتنظیمی معرفی کرد؟
 (۱) اضطراب
 (۲) افسردگی
 (۳) وسواس
 (۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی
- ۷۹- رایج‌ترین مشکل بهداشت روانی در کودکان، کدام مورد است؟
 (۱) نقص توجه/ بیش‌فعالی
 (۲) اختلال سلوک
 (۳) اختلال‌های اضطرابی
 (۴) اختلال‌های افسردگی
- ۸۰- تأخیر در زبان از نشانه‌های بارز کدام اختلال است؟
 (۱) بیش‌فعالی
 (۲) ناتوانی ذهنی
 (۳) اتیسم
 (۴) ارتباط اجتماعی

گروه آموزشی اساتید جعفری

www.javadjafary.com



گروه آموزشی اساتید جعفری

www.javadjafary.com



گروه آموزشی استاد سید جعفری

www.javadjafari.com